

UCS VICERRECTORADO

Universidad de las Ciencias de la Salud "Hugo Chávez Frías"
P.N.F. Rehabilitación y Funcionamiento humano
Fisioterapia/Terapia Ocupacional
Unidades curriculares del II Tramo / III Trayecto

UNIDAD CURRICULAR: Psicología del desarrollo

Objetivo general: Al finalizar esta área el participante estará en capacidad de aplicar los saberes relacionados con la psicología evolutiva en la intervención terapéutica (terapia ocupacional/ fisioterapia) dirigida a las personas en el ciclo vital a través de la participación social.

Temas	Contenidos	Objetivos específicos	Fechas	Encuentro docente	Actividad
Tema I: Objeto de estudio, metodología e instrumentos de evaluación más usuales en Psicología del Desarrollo Humano.	Definición de la psicología evolutiva Historia y panorama contemporáneo de la psicología evolutiva: antecedentes, surgimiento, consolidación madurez y expansión	Ubicar la psicología evolutiva en su contexto histórico	21/04/2019 al 25/04/2019	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Revisión bibliográfica: conversatorio
Tema II: Aportes más relevantes de las principales teorías psicológicas al estudio del proceso del desarrollo Humano	- Principales Teorías Psicológicas clásicas y contemporáneas: - Teorías Biológicas: Piaget. - Teoría Sociocultural: Vigotsky. . Psicodinámicas - Aprendizaje. Cognitiva - Culturales y Ecológicas. - El desarrollo del humano desde el nacimiento hasta la senectud. - Características físicas y funcionales de cada etapa.	Explica las Teorías psicológicas que estudian el proceso del desarrollo humano.	28/04/2019 al 02/05/2019	Orientador	Ponencia docente
				Consolidación	Matriz de las principales teorías psicológicas
Tema III: Influencias de	Los grandes problemas de la psicología evolutiva: herencia-ambiente, continuidad-	Conoce los grandes problemas de la psicología	04/05/2019	Orientador	Revisión bibliográfica: conversatorio

UCS VICERRECTORADO

Índole biológica y ambiental sobre el desarrollo humano	discontinuidad, periodos críticos-periodos óptimos, estabilidad, definición de crecimiento, maduración y aprendizaje, definición de desarrollo, características y áreas	evolutiva con relación al desempeño ocupacional	9 al 08/05/2019	Consolidación	Ensayo de los grandes problemas de la psicología evolutiva con relación al desempeño ocupacional
Tema V: Conducta Neuromotriz del neonato y lactante	El proceso del nacimiento y sus consecuencias, reflejos básicos del recién nacido, características generales del desarrollo físico del infante púber y adolescente, necesidades y problemas recurrentes en el contexto venezolano, programas y organismos que atienden en Venezuela a niños y adolescentes.	Relaciona la conducta Neuromotriz del neonato y lactante con los principios propios de la profesión en el contexto	19/05/2019 al 23/05/2019	Orientador	Revisión bibliográfica: conversatorio
				Consolidación	Ensayo con relación a la conducta Neuromotriz del neonato y lactante con los principios propios de la profesión en el contexto
Tema IV: Desarrollo y desgaste Físico, Psicomotor y cognitivo durante el periodo infancia, adolescencia y adultez (temprana, intermedia y tardía)	Desarrollo y desgaste Físico, Psicomotor y cognitivo durante el periodo infancia, adolescencia y adultez (temprana, intermedia y tardía) y su relación e importancia con la terapia (terapia ocupacional / fisioterapia) con relación al contexto familiar, social y escolar	Relaciona el desarrollo psicomotor y cognitivo durante el periodo infancia, adolescencia y adultez (temprana, intermedia y tardía) con los principios propios de la profesión en el contexto social, familiar y escolar	11/05/2019 al 15/05/2019	Orientador	Revisión bibliográfica: conversatorio
				Consolidación	Ensayo con relación a el desarrollo psicomotor y cognitivo durante el periodo infancia, adolescencia y adultez (temprana, intermedia y tardía) con los principios propios de la profesión en el contexto social, familiar y escolar
Tema VI: Desarrollo socioemocional del periodo de la infancia, adolescencia y adultez (temprana, intermedia y tardía)	Desarrollo socioemocional del periodo de la infancia, adolescencia y adultez (temprana, intermedia y tardía) y su relación e importancia con la terapia (terapia ocupacional / fisioterapia) con relación al contexto familiar, social y escolar	Relaciona el desarrollo socioemocional durante el periodo infancia, adolescencia y adultez (temprana, intermedia y tardía) con los principios propios de la profesión en el contexto social, familiar y escolar	25/05/2019 al 29/05/2019	Orientador	Revisión bibliográfica: mesa redonda
				Consolidación	Mesa redonda
			01/06/2019 al 05/06/2019	Orientador	Mesa redonda
				Consolidación	Ensayo con relación a el desarrollo socioemocional durante el periodo infancia, adolescencia y

UCS VICERRECTORADO

					adultez (temprana, intermedia y tardía) con los principios propios de la profesión en el contexto social, familiar y escolar
Tema VII: Caracterización y comprensión de los periodos de la Adolescencia y Adultez (temprana, intermedia y tardía)	definición de geriatría y gerontología Las relaciones familiares, sus aspectos social, afectivo, crisis existenciales, biología y psicología del envejecimiento. -Teorías de la personalidad -Teorías del Envejecimiento. - Teorías de los Roles -Teoría Psicodinámica (Erickson) Niveles y recursos asistenciales para el cuidado del paciente geriátrico. - Intervención en los distintos recursos asistenciales. Ejercicio y Psicomotricidad geriátrica.	Conoce las diferentes teorías que explican los procesos del desarrollo de la personalidad y el envejecimiento y su relación con los principios de la profesión en el contexto social, familiar y escolar.	08/06/2019 al 12/06/2019	Orientador	Revisión bibliográfica: conversatorio
				Consolidación	Ensayo sobre las diferentes teorías que explican los procesos del desarrollo de la personalidad y el envejecimiento y su relación con los principios de la profesión en el contexto social, familiar y escolar.
Tema VIII: Aspectos psicosociales de las alteraciones sensoriales (visuales, auditivas y del lenguaje), cognitivas y Psicosociales	Aspectos psicosociales de las alteraciones sensoriales (visuales, auditivas y del lenguaje), cognitivas y Psicosociales y su relación e importancia con la terapia (terapia ocupacional / fisioterapia) con relación al contexto familiar, social, escolar y laboral	Relaciona los aspectos psicosociales de las personas con alteraciones sensoriales con los principios propios de la profesión en el contexto social, familiar, escolar y laboral.	15/06/2019 al 19/06/2019	Orientador	Revisión bibliográfica: conversatorio
				Consolidación	Ensayo con relación a los aspectos psicosociales de las personas con alteraciones sensoriales con los principios propios de la profesión en el contexto social, familiar, escolar y

UCS VICERRECTORADO

					laboral.
Tema IX: Estrés y burnout en profesionales de la salud	Concepto, causas. Consecuencias y técnicas de intervención terapéutica (terapia ocupacional/fisioterapia)	Relaciona los principios propios de la profesión con el estrés y burnout	22/06/2019 al 26/06/2019	Orientador	Revisión bibliográfica: conversatorio
				Consolidación	Ensayo con relación a los principios propios de la profesión con el estrés y burnout
Integración de la unidad curricular	ABP: CASO CLINICO / Portafolio Sistematización de experiencia	Consolidar los conocimientos adquiridos en las diferentes unidades curriculares vistas	29/06/2019 al 03/07/2019	Evaluación final	Socialización y entrega de informe

Método: expositivo y reproductivo

Medios: percepción directa y multimedia

Forma organizativa: 12 semanas (2 encuentros semanal en aula y reforzamiento en SRI) de 8 horas (3 horas teóricas en aula, 3 horas prácticas en aula, comunidad y SRI y 2 estudio independiente)

- **Clase encuentro:** orientadora y de consolidación
- **Práctica docente:** SRI y comunidad

Actividad a cumplir por el estudiante:

Evaluación final: CASO CLINICO y sistematización de experiencia

Métodos y Técnicas de evaluación: Aprendizaje basado es una estrategia de enseñanza basada en la experiencia y en la acción que permite enfrentar al sujeto directamente a la acción cuando se ponen a prueba las habilidades desarrolladas y en desarrollo.